**Spørgsmål**

**der kan være med til at sætte gang i debatten om tryghed i afdelingen**

Skema med spørgsmål er et værktøj udarbejdet til:

BO TRYGT – en vejledning til hvordan der skabes større tryghed i almene boligområder

AlmenNet 2012

|  |  |
| --- | --- |
| **Bebyggelse:** |  |
| **Sag:** |  |
| **Dato:** |  |
| **Deltagere:** |  |

**Spørgsmål der kan være med til at afklare om I bør styrke trygheden gennem indsatsområde 1**

**EJERSKAB OG INDFLYDELSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pkt.** | **Spørgsmål til debat** | **Egne kommentarer** |
| 1.a | I hvor høj grad viser beboerne ansvarlighed og ejerskab for deres bolig? – for deres have? – for deres opgang?  – for fællesområderne? – for afdelingen som helhed? |  |
| 1.b | Hvor oplever I stor ansvarlighed og hvor oplever I manglende ansvarlighed? – Hvorfor er der forskel? |  |
| 1.c | Hvad gør I for at styrke beboernes ejerskab og ansvarlighed? – Hvad kan I mere gøre? |  |
| 1.d | Har beboerne mulighed for at sætte deres eget præg i lejligheden, ved indgangen og på fællesarealerne?  – Kan mulighederne forbedres? |  |
| 1.e | Hvordan tager I imod nye beboere? |  |
| 1.f | Deltager mange beboere aktivt i beboerdemokratiet? |  |
| 1.g | Er bestyrelsen, ejendomskontoret, boligselskabet lydhøre overfor beboernes forslag til fysiske forbedringer, aktiviteter og sociale tiltag? |  |
| 1.h | Hvad gør I for at styrke beboerdemokratiet? – Hvad kan I mere gøre? |  |

**Spørgsmål der kan være med til at afklare om I bør styrke trygheden gennem indsatsområde 2**

**SAMARBEJDE OM BØRN OG UNGE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pkt.** | **Spørgsmål til debat** | **Egne kommentarer** |
| 2.a | Hvad gør I for at tage hånd om børn og unge i afdelingen? |  |
| 2.b | Hvor kan børn og unge godt lide at være i afdelingen? – Hvorfor disse steder? – Hvilke aktiviteter tilbyder I? – Er der noget for alle grupper? |  |
| 2.c | Hjælper I også afdelingens børn og unge til at have et aktivt liv udenfor afdelingen? |  |
| 2.d | Har I problemer med unge der bryder normerne? Hvis I har det, er det så jeres opfattelse at de unge normbrydere oplever en positiv og ansvarlig voksenkontakt? – Bliver de mødt med konfrontation og konsekvens? – Hvem tager kontakten? – Er der en god tone under eventuel konflikthåndtering? |  |
| 2.e | Hvad kan I mere gøre for børn og unge i afdelingen? |  |
| 2.f | Har I samarbejde med naboer, SSP-konsulenter, lokalpoliti el.lign.? – Fungerer samarbejdet tilfredsstillende? |  |
| 2.g | Hvad gør I for at tage hånd om andre beboergrupper, der kan give konflikter i afdelingen? – Fx psykisk syge, misbrugere, kriminelle? – Hvad kan I mere gøre? |  |

**Spørgsmål der kan være med til at afklare om I bør styrke trygheden gennem indsatsområde 3**

**IMAGELØFT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pkt.** | **Spørgsmål til debat** | **Egne kommentarer** |
| 3.a | Hvad tror I at udefrakommende har af forventninger til jeres afdeling? – Hvordan er jeres ry?  – Hvad kan I gøre for at det bliver bedre? |  |
| 3.b | Spørg naboerne hvad de synes om jeres afdeling. Hvordan kan I bruge deres input? |  |
| 3.c | Er afdelingen åben mod lokalområdet? – Eller lukker den af? |  |
| 3.d | Er der interaktion mellem afdelingen og lokalområdet? – Kommer naboer dagligt i afdelingen? – Er beboerne dagligt udenfor afdelingen på job eller andre aktiviteter? – Hvordan kan I styrke interaktionen med det omgivende samfund? |  |
| 3.e | Hvordan tror I at nye potentielle beboere vil opfatte bebyggelsen ved første besøg? – Er det godt nok?  – Hvad kan I gøre for at de får et mere positivt førstehåndsindtryk? |  |
| 3.f | Hvordan er jeres vedligeholdelsesstandard? – Virker afdelingen indbydende og velholdt? – Eller er den præget af graffiti, affald, hærværk og forfald? |  |
| 3.g | Hvordan er afdelingens arkitektur og bebyggelsesplan? – Anonymitet, monotoni, utidssvarende materialer og for stor skala kan være problematisk i forhold til et godt image. |  |
| 3.h | Hvordan er jeres beboersammensætning? – Vil det være givtigt for en positiv udvikling hvis sammensætningen var anderledes?  – Hvorfor/hvordan? |  |
| 3.i | Har I en pressestrategi? – Hvordan fungere den?  – Hvad kan I mere gøre? |  |

**Spørgsmål der kan være med til at afklare om I bør styrke trygheden gennem indsatsområde 4**

**NETVÆRK OG POSITIVT LIV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pkt.** | **Spørgsmål til debat** | **Egne kommentarer** |
| 4.a | Hvordan understøtter bygningernes og udearealernes udformning at beboerne hilser på hinanden i dagligdagen? – Fx på en trappeafsats, i vaskeriet, over hækken eller på en opholdsplads nær indgange. – Kan I forbedre mulighederne? |  |
| 4.b | Hvordan er jeres udearealer? – Er de så attraktive at mange beboere bruger dem? – Hvad fungerer godt? – Hvad kan I mere gøre? |  |
| 4.c | Hvilke udendørs områder og aktiviteter har I? – Er der noget for alle beboergrupper? – Små børn, større børn, unge, piger/drenge, voksne, ældre, forskellige etniske grupper, handicappede m.m.? |  |
| 4.d | Har I – eller kan I etablere – haver til stuelejlighederne? |  |
| 4.e | Er udearealerne opdelt i forskellige zoner, så områderne føles mere og mere private jo tættere man kommer på boligen? – Hvis ikke, hvordan kan I så skabe denne zoneinddeling? |  |
| 4.f | Hvilke indendørs områder har I hvor der er mulighed for aktivitet? |  |
| 4.g | Hvilke aktivitetstilbud har I som fremmer netværksdannelsen i afdelingen? – Er der noget for alle beboergrupper? – Hvad kan I ellers gøre? |  |

**Spørgsmål der kan være med til at afklare om I bør styrke trygheden gennem indsatsområde 5**

**AT SE OG AT BLIVE SET**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pkt.** | **Spørgsmål til debat** | **Egne kommentarer** |
| 5.a | Er der udsyn fra lejemålene til alle udearealer? – Eller er der områder som ikke kan observeres? – Hvordan kan I skabe bedre overvågning uden kamera? |  |
| 5.b | Er der tilstrækkelig gode oversigtsforhold og belysning disse steder?  – På hovedstier der benyttes daglig  – På parkeringspladser og ved carporte – I og omkring skure, skraldegårde, kældernedgange  – Omkring indgangsdørene  – I opgangene  – I kældrene – I andre fællesrum som festlokale, vaskeri m.m. |  |
| 5.c | Hvad kan I gøre for at forbedre oversigtsforhold de steder det er mangelfuldt? |  |
| 5.d | Hvordan fungerer udebelysningen generelt? – Er den tilstrækkelig? – Hvordan kan I forbedre belysningen? |  |
| 5.e | Kender beboerne deres lokalområde? – Kan I gøre noget for at de færdes mere hjemmevandt? |  |
| 5.f | Hvordan sikrer I lejemålene mod indbrud rent teknisk? – Hvordan kan det blive bedre? |  |
| 5.g | Er der nogen der holder formelt opsyn i afdelingen?  – Har I behov for mere opsyn? |  |
| 5.h | Oplever I problemer med kriminalitet eller uønsket brug af visse områder? Fx hashrygere i opgangene, unge der holder til i kældergangene, tyveri fra biler. Overvej om problemerne kan skyldes manglende overvågning eller opsyn af områderne. Hvordan kan I styrke overvågning af områderne uden kamera? |  |
| Hvis I overvejer TV-overvågning så husk først at læse DKRs pjece ”Et vågent øje”. | | |

**Andre kommenterer:**